



Saltdal kommune
Enhet - Saltdal barnehager

FELLES VIRKSOMHETSPLAN FOR BARNEHAGENE I SALTDAL KOMMUNE

Engan gårdsbarnehage
Saltnes barnehage
Knekthågen barnehage
Trollskogen barnehage
Rognan barnehage
Høyjarfall barnehage



INNHold

1. Innledning

2. Hovedsatsning 2014 – 2018

3. Arbeidsområder vi legger særlig vekt på

- Sosial kompetanse
- Språklig kompetanse
- Foreldresamarbeid
- Barns medvirkning
- Forebyggende arbeid
- Mangfold
- Danning og læring
- Helsefremmende barnehager
- Planlegging og evaluering
- Overgang barnehage/skole
- Kreativitet og vitebegjær
- Leken



Blåfrosttog 2013

1. Innledning

Dette er en felles virksomhetsplan for alle barnehagene i Saltdal, både private og kommunale. Barnehagene har et nært og godt samarbeid, og har mye av de samme forutsetningene og grunnprinsippene i sine planer og sitt arbeid.

Målet for planen er:

1. å dokumentere at lov og rammeplan følges opp
2. å være et godt grunnlag for den enkelte barnehages årsplan.
3. å synliggjøre hva foresatte kan forvente av barnehagene i Saltdal
4. å synliggjøre hva politikere kan forvente

Barnehagene i Saltdal drives etter «Lov om barnehager» som bl.a. regulerer barnehagens formål (§1), innhold (§2) og barns rett til medvirkning (§3).

I tillegg jobber vi etter «Rammeplan for barnehagen», som er en forskrift til barnehageloven.

Rammeplan gir barnehagene en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Når vi nu har oppnådd full barnehagedekning, blir barnehagen sett på som grunnmuren i utdanningsløpet i Norge

2. Hovedsatsning 2012 - 2016.

HELSEFREMMEDE BARNEHAGE – fysisk og psykisk

- Medvirkning – påvirkning, innflytelse, deltakelse
- Barnet i fokus
- Lek og læring – hånd i hånd
- Trivsel – for alle
- Fellesskap
- Å være ute

SLAGORD:



3. Arbeidsområder vi legger vekt på

SOSIAL KOMPETANSE:

Tidlige erfaringer med jevnaldrende har stor betydning for barns samspillsferdigheter og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Barnehagen er en viktig arena for arbeidet mot mobbing/ forebygging av mobbing.



Mål:

- evne til å omgås andre
- utvikling av godt selvbilde
- empati
- å kunne stå fram
- å mestre å delta i leken
- å opparbeide en grunnleggende tillit til andre mennesker, og til den en selv er.
-

SPRÅKLIG KOMPETANSE.

Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap.

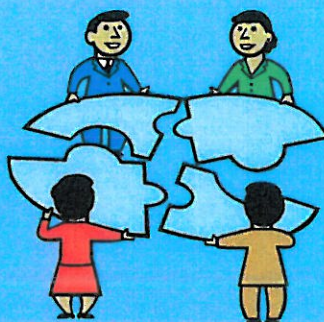


Mål:

- utvikle evnen til å bruke språket som kommunikasjonsmiddel
- bevisste voksne som er rollemodeller
- godt ordforråd
- begrepsforståelse
- setningsoppbygging

FORELDRESAMARBEID

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.



Mål:

- gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet
- samarbeidet skal bygges på trygghet, gjensidig åpenhet og tillit
- å sette barnets behov i fokus
- å se enkeltbarnet som en del av barnegruppen

BARNES MEDVIRKNING:

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Denne rett skal tilpasses barnas alder og forutsetninger. De voksne har ansvar for å vurdere barns ønsker opp mot barns behov.



Mål:

- at ungene får delta
- at ungene får trene seg i å ta avgjørelser
- muligheter til mestring
- at de voksne / barnehagens personale har evne, vilje og kompetanse til å fremme, være oppmerksom på og ta hensyn til barnas uttrykk
- å organisere og planlegge den pedagogiske virksomheten slik at det gis tid og rom for barns medvirkning

FOREBYGGENDE ARBEID.

Å komme inn tidlig med hjelp og veiledning i forhold til barns utvikling, er med på å spare samfunnet for menneskelige og økonomiske utgifter.



Mål:

- God tverrfaglighet og helhetlig tenking
- Å ha barnets behov i fokus
- God fagkompetanse
- Samarbeid med foresatte
- Inkluderende fellesskap, rom for alle

MANGFOLD

Alle barn i barnehagen, uansett alder, kjønn, etnisk bakgrunn og funksjonsnivå, må få likeverdige muligheter til å delta i meningsfulle aktiviteter i et fellesskap med jevnaldrende. Det at befolkningen og samfunnet er mangfoldig innebærer at personalet i barnehagene forholder seg til mangfold og kompleksitet som en del av barnehagens hverdag. I barnehagen møtes ulike voksne og barn med forskjellige ønsker, behov og forutsetninger.



- Mål:** - Bli trygg på egen kultur og identitet
- Kunnskap om og innlevelse i andres kultur og språk vil bidra til toleranse, likeverd og medmenneskelighet.
 - Opparbeide en positiv nysgjerrighet for likheter og ulikheter
 - Forebygge diskriminering og mobbing.
 - Fremme vennskap på tvers av språk og kultur

DANNING OG LÆRING.

Danning er en livslang prosess som handler om evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Danning skjer i samspill med andre og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati. Læring skal foregå i det daglige samspillet og være nært sammenvevd med omsorg, lek og danning.



Mål:

- Å gi barn mulighet for lek.
- Å utvikle evnen til å være nysgjerrig og prøvende til omverdenen.
- Få utfordringer, kunnskap, ferdigheter, støtte.
- Lære å være omsorgsfull, begrunne valg.
- Samspill med omgivelsene
- Fremme verdier som nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd, solidaritet, og menneskerettigheter.

HELSEFREMMEDE BARNEHAGER

Vi har alle et felles ansvar for å hindre at friske barn blir syke voksne.
Gode vaner legges tidlig. Derfor er barnehagen grunnmuren i alt helsefremmende arbeid.

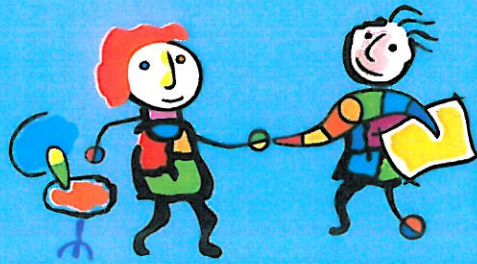


Mål :

- Godt kosthold og god balanse mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp.
- Balanse mellom sikkerhet og utfordring.
- Barn som er glade og fornøyde
- Barn som er aktive ute hele året
- Barn som kjenner sin egen kropp; følelser og behov

PLANLEGGING OG EVALUERING

God planlegging bidrar til god bruk av barnehagens menneskelige og materielle ressurser. Planlegging er basert på kunnskap om barns utvikling, refleksjon i personalet og med barn og foreldre. Barnehagen skal evaluere egen virksomhet for derigjennom å utvikle seg.



Mål:

- Det avsettes nok tid til plan og evalueringsarbeid
- Barnehagens årsplaner viser hvordan plan og evaluering skal foregå

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE.

Å oppleve sammenheng mellom barnehagen og skolen og være trygg i overgangsfasen, gir et godt grunnlag for det videre læringsløpet.



Mål:

- trygghet for ungene i overgangen
- trygghet for foreldrene i overgangen
- sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole

KREATIVITET OG VITEBEGJÆR.

Barnehagen må legge til rette for at barnet får utforske ut det barnet lurer på og er opptatt av. Samfunnet trenger mennesker som er nysgjerrige på all kunnskap og som bruker sin kreativitet. Aldersmessig er vitebegjæret og kreativiteten på topp i barnehagealderen



Mål:

- at barna får utvikle sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet
- gode omgivelser som gir ungene mulighet til å undre seg / stille spørsmål til det de observerer og er opptatt av.
- voksne som har god kunnskap om barns utvikling og måte å lære på
- voksne som støtter, undrer, finner ut av sammen med barna
- skape gode leke – og læringsarenaer med utgangspunkt i barnas interesser.

LEK.

Leken er nødvendig i menneskets liv. Barnets læringsform er leken



Mål:

- å ivareta lekens egenart og barndommens egenverdi
- voksne som hjelper barnet inn i leken
- fysisk miljø som utfordrer og inspirerer

ALT JEG EGENTLIG TRENGER Å VITE

om hvordan jeg skal leve og hvordan jeg skal være, lærte jeg i barnehagen.

Dette var det jeg lærte:

Dele med andre.

Opptre realt.

Ikke slå.

Legge tingene tilbake der du fant dem.

Rydd opp etter ditt eget rot.

Ikke ta noe som ikke er ditt.

Be om unnskyldning når du sårer noen.

Vask hendene før du spiser.

Skyll ned etter deg på toalettet.

Du har godt av varme småkaker og kald melk.

Lev et balansert liv – lær litt og tenk litt og tegn

og mal og syng og dans og lek og arbeid litt hver dag.

Ta en tur hver ettermiddag.

Når du går ut i verden, så se opp for trafikken,

hold hverandre i hendene og hold sammen.

Vær oppmerksom på under. Husk det lille frøet som plantes:

Røttene vokser nedover, og egentlig er det ingen som vet

hvordan eller hvorfor, men slik er vi alle sammen.

Gullfisk og hamstere og hvite mus og til og med det lille frøet

i boksen med skumplast – alle dør.

Det gjør vi også.

Og husk de første barnebøkene og det ordet du lærte –

det største av alle ord – SE.

Alt du trenger å vite er der et sted.

Den gylne regel og kjærlighet og grunnleggende hygiene.

Økologi og politikk og likhet og sunn livsførsel.

Ta en hvilken som helst av disse reglene og anvend dem i familien,

i arbeidslivet, overfor eller i verden, og den vil vise seg å være sann, klar og fast.

Tenk for en bedre verden det ville bli om vi alle – hele verden –

fikk småkaker og melk ved tretiden hver ettermiddag,

og vi så la oss ned med våre slumretepper for å ta en liten lur.

Eller om alle myndigheter hadde som grunnleggende prinsipp

alltid å legge tingene tilbake der de fant dem og å rydde opp i sitt eget rot.

Og det er fremdeles sant, uansett hvor gammel du er –

når man kommer ut i verden, er det best å holde hverandre i hendene og holde sammen.

(Fulghum 1989)

Forsidefoto: Solveig Pedersen

Foto innledning: Saltenposten

Utforming: Siv E Øien