



VIRKSOMHETSPLAN

RØKLUND SKOLE 2012-2013

Virksomhetsplan 2012-1013 Røkland skole

Førd

Virksomhetsplanen dette skoleåret er en rullering av tidligere års virksomhetsplaner.

Planen er rullert etter en forutgående prosess i team og plangruppe.

De valgte satsingsområder er på bakgrunn av sentrale og kommunale satsingsområder – tilpasset Røkland skoles virksomhet.

Piangruppa for Røkland skole, 07.09.12

Trine G. Pedersen
Teamleder
Team 1:1. – 4.trinn

Nina L.Jonassen
Teamleder
Team 2: 5.-7.trinn

Frøydís Albrigtsen
Teamleder
Team 3: 8.-10. trinn

W
O

Anne Marie Holand
Teamleder
Team 4: VO

Alena Bakke
Fagleder VO

Evy Brit Almo
Fagleder grunnskole/rådgiver /kulturkontakt

Anne Marie Nordnes

Rektor

avdeling grunnskolen
avdeling VO

Virksomhetsplan 2012 – 2013 Røklund skole

Innholdsfortegnelse:

Forord	side 1
Innholdsfortegnelse	side 2
Rammebetingelser	side 3
Elevtall	side 4
Personale	side 5
Satsingsområder	side 6
Målsettinger	
Satsingsområder:	
• Undervisningsorganisering	side 7
• Vurdering	side 10
• De fem ferdigheter	side 11
• Norskopplæring for fremmedspråklige	side 14
• Sosial læring	side 15
• Yrkes – og utdanningsveiledning	side 16
• Den kulturelle skolesekken	side 18
• Samarbeid heim – skole	side 19
• SFO	side 20
• VO	side 22
• En lærende skole	side 24

W

Virksomhetsplan 2012 – 2013 Røklund skole

Rammebetingelser

Elevtall

Avdeling grunnskole

Røklund skole har 10 trinn.

1. trinn: 12 elever
2. " : 14 elever
3. " : 9 elever
4. " : 13 elever
5. " : 10 elever
6. " : 12 elever
7. " : 14 elever
8. " : 13 elever
9. " : 15 elever
10. " : 13 elever

W
D

Totalt har skolen 125 elever knyttet opp mot grunnskoleavdelingen. 2 av elevene er fra Rognan Mottakssenter

SFO

Sfo har 43 barn. Herav kommer 1 fra Rognan Mottakssenter

Avdeling voksenopplæring

Opplæringen er todelt

1. 17 bosatte flyktninger i kommunen og innvandrere får opplæring i norsk med samfunnskunnskap. De bosatte flyktningene følger introduksjonsprogrammet.
2. 88 fremmedspråklige beboere med rett og med rett på Rognan Mottakssenter som har tilbud om norskopplæring.

Totalt er det ved skolestart 105 voksne på lista over elever som har rett til undervisning. Tallet varierer imidlertid i løpet av året avhengig av innflytting og utflytting fra Rognan Mottakssenter.

Virksomhetsplan 2012 – 2013 Røklund skole

Skolens personale

Skolens personale fordeler seg slik:

Røklund skole, avdeling grunnskole:

21 lærere, til sammen 19 årsverk, av disse er 10 kontaktlærere

6 assistenter fordelt på grunnskole 2,92 årsverk og SFO 1,82 årsverk

Røklund skole, avdeling voksenopplæring:

6 – der 5 lærere også er kontaktlærere, 5,3 årsverk - 2 ved avd. for fremmedspråklige med oppholdstillatelse

- 3,3 ved avd. for voksne asylsøkere

W W

I tillegg består personalet av:

- Rektor i 100% – felles for begge avdelingene
- En fagleder / rådgiver 70/30 % – grunnskolen, til sammen
- En fagleder VO i 60 % ; kombinert med 40 % lærerstilling
- En leder for skolefritidsordningen i 25 % ; kombinert med 75 % lærerstilling

I tillegg er følgende ansatt under andre enheter

- Én vaktmester som har ansvaret for drift og vedlikehold av skolebyggene, uteområdet og utleie av svømmehall / gymsal.
- 5 reinholdere
- Helsesøster hver tirsdag for grunnskolen

Satsingsområder Grunnskolen

1. Undervisning
 - tilpasning av opplæringen gjennom variert metodebruk slik at den enkelte elev kan nå kunnskapsmålene
 - Lesing – leseveiledning i alle fag fra 1. til 10.trinn, kvalitetssikring gjennom lesekonferanser
 - stasjonsarbeid og "Nylundmodellen"
 - Regning - helhetstenkning og innlæringsmetoder fra 1.-10.trinn med fokus på praktisk tilnærming de fem ferdighetene
 - lesing
 - skriving
 - muntlige uttrykksformer
 - regning
 - digitale verktøy
3. Vurdering – arbeide i samlet kollegium og i team med fokus på elevens egenvurdering, underveis - og sluttvurdering,
2. Sosial læring - et godt klassemiljø med gode rutiner gjennom en helhetlig klasseledelse
 - systematisk bruk av "Det er mitt valg"
 - arbeide med å forebygge mobbing, gjennom gode inspeksjonsrutiner, ved å gjennomføre mobbeundersøkelsen og ta i bruk mobbesirkelen, samarbeide innad i skolen og med heimene hvis mobbing oppstår
 - et miljø i skolegården som innbyr til fysisk aktivitet
3. Yrkesveiledning – rådgiver og faglærer samarbeider om opplegg som gir elevene et godt utgangspunkt for utdanningsvalg
4. Den kulturelle skolesekken(DKS) – ta i bruk, evaluere og videreutvikle den lokale DKS – planen. Skolen får i tillegg prosjekter og produksjoner fra DKS sentralt ved Nordland fylkeskommune hvert år.
5. En lærende skole- kollegiet arbeider sammen om å utvikle skolen gjennom at satsingsområder og prosjekt blir satt felles på dagsorden på de ukentlige møtene for pedagogisk utviklingsarbeid

SFO

1. Et strukturert opplegg som gir oversikt og rammer for barna - samarbeide med Fysak
2. Skolering i forhold til utfordringer som oppstår i forhold til atferd og aktiviteter

Voksenopplæringen

1. Norskopplæring etter ny læreplan «Norsk med samfunnskunnskap - 01.09.2012» og «Introduksjonsloven - 01.01.2012»
2. Kartlegging av ferdigheter
3. IKT – utvikling av digital kompetanse hos elevene, forberedelse til digitale prøver som innføres høsten 2013
4. Introduksjonsprogram: forberedelse til arbeidsliv og videre kvalifisering
 - norskopplæring både i klasserommet og på arbeidsplassen
 - tilpassning av opplæringen i grupper med et stort nivåsprik: variert metodebruk, fleksibilitet, samarbeid og ideutveksling
 - Norskprøver etter ferdighetsnivå
5. 50 timer samfunnskunnskap: tilpasset opplæring for bosatte elever
6. Flerkulturell kompetanse i teori og praksis.

W
5

Målsettinger

Røklund skole vil framstå som en skole

- Som lærere, elever og foreldre slutter opp om
- Som har et godt samarbeid kollegene i mellom og med heimen
- Som har en god sosial og faglig kvalitet
- Som preges av høye forventninger både til voksne og elever
- Som vektlegger dannelse, demokrati og medbestemmelse
- Som har gode arbeidsforhold for ansatte
- Som har en skolegård som gir elevene lyst til å være i bevegelse
- Som har helhetlig tenkning i personalet
- Som har fokus på og slutter opp om kjerneverdiene – imøtekommande, løsningsfokustert og ansvarlig - som arbeidstakerne i Saltal har blitt enige om våren 2011.

Virksomhetsplan 2012 – 2013 Røklund skole
Undervisningsorganisering/arbeidsmåter

Mål for tiltaket	Tiltak og gjennomføring	Tidspunkt	Ansvarlig
1.- 4.trinn Tilpasset opplæring – nå den enkelte elev	- EYLP- Early Years Litteracy Program Metoden er innført i på alle fire trinnene. Metoden evalueres og videreutvikles Ny Start evalueres og videreutvikles.	Hele året	Rektor Teamleder Fagansvarlige
Varierte undervisningsmetoder – nå den enkelte elev Læringsstrategier – lære elevene hensiktsmessige måter å forholde seg til tekst og oppgaver	- VAKT – Visuell, Auditiv, Kinestetisk og Taktil tilnærming -vektlegging av variasjon i undervisningen gjennom disse fire tilnærmingene - Følger Røklund skoles læringsstrategiplan. Planen justeres i løpet av året og utarbeides til å omfatte alle fag.	Hele året	Spesialpedagog Teamleder Fagansvarlige
Presentasjon av nytt stoff	- Klasseundervisning - Varierte undervisningsmetoder etter behov	Hele året	Kontaktlærer – faglærer
5.-6.trinn Tilpasset opplæring – nå den enkelte	- Middle Years Litteracy Program- i norsk , engelsk - Nivåbaserte lesebøker	Hele året	Kontaktlærer – faglærer

<p>elev</p> <p>Varierte undervisningsmetoder Gi rom for individuell jobbing ut fra den enkeltes nivå og ut i fra fag.</p>	<p>- Middle Years Numeracy Program i matematikk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veier til læring: - Stasjonsundervisning - VAKT – Visuell, Auditiv, Kinestetisk og Taktil tilnærming - vektlegging av variasjon i undervisningen gjennom disse fire tilnærmingene - Læringsstrategier <p>- Muntlige arbeidsmetoder for elever med lese og skrivevansker</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuelle arbeidsplaner - Gruppeundervisning – klasseundervisning – individuelt arbeid temaarbeid – prosjektarbeid - uteskole 	<p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p>	<p>Kontaktlærer- faglærer</p> <p>Faglærer Faglærer Faglærer</p>
<p>8.-10.trinn</p> <p>Tilpasset opplæring – nå den enkelte elev</p> <p>Elevmedvirkning – gi eleven trening i å reflektere over egen læring</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intensivkurs innenfor fag / fagområder – ut fra kartlegging av behov - Selvvalgte kurs innenfor områder elevene sliter med - Fleksible arbeidsmåter VAKT. <p>Bruke nærmiljøet i undervisninga.</p> <p>Organisere skoleåret etter de ulike mennesketypene skissert i generell del i kunnskapsløftet. Tverrfaglige opplegg på tvers av trinnene, knyttet opp til den enkelte type, med felles presentasjon i gymsalen ved endt opplegg.</p>	<p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p>	<p>Faglærer</p> <p>Faglærer</p> <p>Faglærer</p> <p>Faglærer</p> <p>Rektor Teamleder Kontaktlærer Faglærer</p> <p>Faglærer</p>
<p>Varierte undervisningsmetoder</p>		<p>Hele året</p>	<p>Faglærer</p>

37

	<p>Newton – 9. trinn deltar</p> <p>Samarbeid med andre skoler i kommunen, både på adm.-, elev- og personalnivå.</p> <p>Læring i friluft. Ny perm oppdatert etter kunnskapsløftet, benyttes i de ulike fag.</p> <p>Utnytte den internasjonale elevmassen vi har til å lære om andre kulturer og andre land.</p> <p>Vektlegging av studieteknikk / læringsstrategier</p> <p>Egen plan</p>	<p>September</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p>	<p>Teamleder Faglærer</p> <p>Rektor Kontaktlærer</p> <p>Kontaktlærer Faglærer</p> <p>Faglærer</p> <p>Faglærer</p> <p>Faglærer</p> <p>Rektor Faglærer</p>
--	---	--	--

38

Virksomhetsplan 2012-2013 – Røklund skole
Vurdering

Mål for tiltaket	Tiltak og gjennomføring	Tidspunkt	Ansvarlig
1.- 10.trinn Oppfølging på den enkelte elevs nivå - med bedre læring som et kontinuerlig mål. Elevmedvirkning/ vurdering av eget arbeid	- EYNP – scanning av forkunnskaper og oppnådd kompetanse - kompetansetrapp - EYLP – Målkort , Reading Records - Elevsamtaler - Utviklingssamtaler	Hele året Hele året Høst/ vår Hele året	Faglærer Faglærer Kontaktlærer Kontaktlærer
Underveisvurdering som grunnlag for læringsstrategi i forhold til og veiledning av eleven og et utgangspunkt for samarbeid med heimen	- Kapitteltester i fagene - Nasjonale tester - Lesetester , Kartlegging av leseforståelse - Læringscenteret - Kartleggingstester – Carlsen, Ordkjedetesten - Testing på Data: Kartleggeren	Høst Hele året Hele året	Faglærer Rektor/Faglærer Faglærer
Variasjon i tilbakemelding på elevarbeid. Tilbakemelding tilpasset videre skolegang	Innlevering av elevarbeid i "Frontier" - ungdomsskolen	Hele året	Faglærer

W
Q

Virksomhetsplan 2012-1013 Røklund skole
De fem ferdigheter

Mål for tiltaket	Tiltak og gjennomføring	Tidspunkt	Ansvarlig
1. – 4. trinn: Lesing: Få gode lesere. Utvikle lesehastigheten og leseforståelsen. Motivere og få opp interessen for lesing.	-EYLP- lesestasjon, (guidet lesing,) lettlestbøker med hjem, lån av bøker bibliotek, høytlesing til elevene. Lese og forstå i alle fag. - Aksjon "Lesekompis" 1.-4. trinn - Lesekurs 3. trinn - Avisuke 3. trinn	Hele året Høst Januar Høst	Faglærer Faglærer Faglærer Faglærer
Regning: Utvikle god tallforståelse samt kunne de fire regneartene	- Stasjonsarbeid, inngår i alle fag - Matematikkens dag	Vinter	Alle
IKT	- Alle fag, også pedagogiske programvarer - Stasjonsarbeid - Touch	Hele året	Alle
Muntlig framføring - Lære å sette ord på ting, snakke. - - - Utvikle egne meninger	- Legge frem prosjekter - Høytlesing - Guidet lesing - Argumentere, forklar og begrunne eget verk - Debatt og diskusjon - Dramatisering	Hele året	Alle

70

<p>Skriving Beherske skrivekunsten. Kunne forskjellige skrivesjangrer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Friskrivingsboka - Arbeidsbøker og oppgaveløsning - Touch innlæring - Stasjonsarbeid - Skriveplans - Skrivning og dekorasjon av vegger 	<p>Hele året Hele året Hele året Hele året Vår 1. trinn og høst 2. trinn</p>	<p>Faglærere Fysioterapeut / faglærere</p>
<p>5.-10.trinn Utvikle funksjonell leseferdighet Lesing som grunnleggende ferdighet Øke lesehastighet og innholdsforståelse Leseglede Lesestrategier Å lese for å lære</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lære elevene ulike strategier i forhold til ulike tekster i ulike fag Lesestasjon – lesing av bøker med ulik vanskegrad, høytlesing <ul style="list-style-type: none"> - bruk og utlån av bibliotekbøker - Prosjekter - Leselyst + Grip Boka + Fagbok i bruk - Bruke oppslagsverk og ordbøker - Debatt og diskusjon - Beskrive, begrunne og argumentere for egne valg - Framlegg av eget arbeid - Teater, sketsjer, dramatisering - Klassemøte og elevråd - Filosofi og etikk - Friskrivingsbok - Faktatekster/Sjangerlære/Rettskriving/Språklære /Bokanmeldelser - Word – tekstproduksjon som legges inn i Fronter 	<p>Hele året Hele året Høst /Vinter Hele året</p>	<p>Faglærere Faglærere Faglærere Faglærere</p>
<p>Muntlig framføring</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Word – tekstproduksjon som legges inn i Fronter 	<p>Hele året</p>	<p>Faglærere</p>
<p>Skriving</p>	<p>Touch</p>	<p>Hele året</p>	<p>Faglærere</p>

<p>IKT</p> <p>Beherske grunnleggende redskapsprogram</p> <p>Lære å bruke nettet fornuftig, å være kritisk og forstå hvorfor det er nødvendig med nettregl</p> <p>Lære å nyttiggjøre seg programvare</p> <p>Regning</p> <p>Å forstå matematikkens anvendelighet i de forskjellige fag og situasjoner</p>	<p>Likt – dataopplæring - beherske retteprogram , Word</p> <p>PowerPoint til egne presentasjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lære elevene ulike strategier i forhold til ulike tekster i ulike fag - Skriveverksted (DKS) - Læring av Excell Power Point Frontier Excel settes i system <ul style="list-style-type: none"> - Ta i bruk ressursidene i læreverkene og sider på nettet som omhandler emnet. - Magnimaster , Microverkstedet, læreverkens programvare - Tolke, lese, bruke og lage tabeller og grafiske framstillinger - Praktisk bruk av vekt , lengde, volum og tid - Matematikkens dag 	<p>Hele året</p> <p>Hele året</p>	<p>Faglærer</p> <p>Faglærer</p>
---	--	-----------------------------------	---------------------------------

42

Virksomhetsplan 2012-1013 Røklund skole
Norskopplæring for fremmedspråklige i grunnskolen

Mål for tiltaket	Tiltak og gjennomføring	Tidspunkt	Ansvarlig
<p>Grunnleggende norskopplæring for de nye elevene som kommer fra Rognan Mottakssenter</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bokstaver, tall - Begrepsinnlæring, grammatikk, setningsoppbygging - Temabasert undervisning - Leseopplæring - Kartlegging 	<p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Høsten</p>	<p>Faglærer</p> <p>Faglærer</p> <p>Faglærer</p> <p>Faglærer</p> <p>Faglærer</p> <p>Faglærer/kontaktlærer</p>
<p>Sosialisering Inkludering i det norske samfunn</p>	<p>Deltakelse i trinnets fag og aktiviteter Sette fokus på og presentere de forskjellige nasjoner og kulturer i forbindelse med språkdagen og FN-dagen.</p>		

FW

Virksomhetsplan 2012-1013 Røklund skole
Sosial læring 1. - 10.trinn

Mål for tiltaket	Tiltak og gjennomføring	Tidspunkt	Ansvarlig
Forebygging av mobbing	Mobbeundersøkelsen gjennomføres Mobbesirkelen brukes for å anskueliggjøre den enkeltes rolle	Oktober/november Hele året	Rektor/ kontaktlærer Kontaktlærer
Fysisk fostring og folkehelse	Nettvett settes på dagsorden på høsten Uteområdet tas vare på og videreutvikles - Sykkelløype - Skøytebane	September/oktober Hele året	Rektor Plangruppa Rektor Plangruppa
Gi elevene klare rammer for hva som er akseptabelt – klasseledelse	Deltakelse i gå og sykkelaksjonen vår og høst Oppfordring til å gå og sykle skoleveien	Hele året.	Hele personalet
Integrering	Felles reaksjonsmønster Ha like regler og reaksjoner på situasjoner. Folkeskikk og språkbruk – settes på dagsorden ” Det er mitt valg” Opplegget settes i system PMTO i klasseledelse	Hele året Hele året	Rektor/deltakende lærer Rektor/SFO-leder
Skape forståelse for at alle har en psykiske helse	SFO - har plasser til de fremmedspråklige Ungdomstrinnet følger opplegg i perm ”Psykisk helse” Ulike kurs med Helsesøster. Egen plan fra helsesøster	Hele året Hele året	Kontaktlærer/ helsesøster

44

Virksomhetsplan 2012-1013 Røklund skole
Yrkes – og utdanningsveiledning (Karriereveiledning): 8. - 10.trinn

Mål for tiltaket	Tiltak og gjennomføring	Tidspunkt	Ansvarlig
<p>Lokal plan i karriereveiledning for Røklund skole (basert på den regionale planen i karriereveiledning for Indre Salten).</p>	<p>Aktiviteter for 8. – 10. trinn som fremmer elevens kompetanse i å foreta valg i forhold til egen utdanning/yrkesvalg.</p>	<p>Høst 12</p>	<p>Rådgiver/Kontaktlærere/Faglærere – 8. -10.trinn.</p>
<p>Karriereplan for 10.trinn.</p>	<p>Etter at elevene har søkt v.g. opplæring i 10.trinn skal hver elev fylle ut sin egen karriereplan som skal følge eleven til v.g. skole. Karriereplanen skal legges i Fronter slik at den kan finnes digitalt og konverteres til Its learning på v.g skole etter skolestart der.</p>	<p>Vår 12 og hver vår framover.</p>	<p>Rådgiver/Kontaktlærere/Faglærere</p>
<p>Karrieremappe</p>	<p>Alle elevene skal ha sin personlige mappe fra 8.trinn - 10.trinn hvor de samler sine egne papirer fra faget Utdanningsvalg (tidligere Programfag til valg). Mappen følger eleven inn i videregående skole.</p>	<p>8. – 10.trinn</p>	<p>Kontaktlærer/Faglærer i faget Utdanningsvalg.</p>
<p>Samarbeid med videregående skoler og Karrieresenteret i Indre Salten</p>	<p>Felles nettverk med arbeid som fokuserer på en best mulig overgang fra grunnskolen til videregående skole. I tillegg er arbeidet basert på å få best mulig gjennomføringsprosent i videregående skole. Praksiskurs eller hospitering i videregående skole</p>	<p>Felles møter i Indre salten rådgivernetverk 9.trinn – våren 2013</p>	<p>Rådgiver Kontaktlærer/Faglærer/Rådgiver</p>

45

<p>Samarbeid med næringslivet og deres organisasjoner for at elevene skal bli best mulig kjent med det lokale arbeidsmarkedet og forskjellige yrker</p>	<p>Yrkesutplassering i arbeidslivet i til sammen to uker.</p> <p>Rekrutteringsmesse, en dag på Saltdal videregående skole, en dag på Fauske videregående skole.</p>	<p>10.trinn – høst 2012 – en uke 9.trinn – vår 2013 – en uke</p> <p>10.trinn FVGS – 21.11.12 SVGS – 20.11.12</p>	<p>Kontaktlærer/Faglærer/Rådgiver</p> <p>Kontaktlærer/Faglærer/Rådgiver</p>
---	---	--	---

46

Virksomhetsplan 2012-1013 Røklund skole
Den kulturelle skolesekken

Mål for tiltaket	Tiltak og gjennomføring	Tidspunkt	Ansvarlig
<p>Å medvirke til at elevene får et profesjonelt kunst - og kulturtilbud i tillegg til de estetiske fagene i skolen.</p>	<p>Lokale prosjekter ut fra egen prosjektplan for 2012 – 2013 som er utarbeidet av kulturkontaktene ved Rognan barneskole, Rognan ungdomsskole, Røklund skole og skoleeiers koordinator for DKS (kulturskolerektor) Den baserer seg på den lokale planen for DKS i Saltdal kommune.</p>	<p>Hele året</p>	<p>Kulturkontakt Kontaktlærer</p>
<p>At elevene får stor del av egenaktivitet innenfor lokale prosjekter som planlegges.</p>	<p>Lokale prosjekter der elevene får bruke mye tid til egenaktivitet.</p>	<p>Hele året</p>	<p>Kontaktlærer Kulturkontakt</p>
<p>Legge vekt på kulturelt mangfold i prosjektplanlegging</p>	<p>Legge vekt på å få fram kulturelt mangfold der det er naturlig i planlegging av lokale prosjekter.</p>	<p>Hele året</p>	<p>Kontaktlærer/ kulturkontakt</p>
<p>Å legge til rette for at elevene lettere får tilgang til, gjør seg kjent med og utvikler forståelse for kunst - og kulturuttrykk.</p>	<p>Prosjekter og produksjoner fra fylket om forestillinger, verksteder og lignende.</p>	<p>Hele året</p>	<p>Kulturkontakt/ kontaktlærer</p>
<p>Å medvirke til å utvikle en helhetlig innlemming av kunstnerlige og kulturelle uttrykk i realiseringen av skolen sine læringsmål.</p>	<p>Sørge for at ”Strategiplanen for Skapende læring” blir en del av hverdagen innenfor alle trinn i skolen i arbeidet med å nå skolens læringsmål.</p>	<p>Hele året</p>	<p>Kontaktlærer/ kulturkontakt</p>

47

Virksomhetsplan 2012-1013 Røklund skole
Samarbeid heim - skole

Mål for tiltaket	Tiltak og gjennomføring	Tidspunkt	Ansvarlig
1.-4.trinn Myk overgang fra barnehage og møte med skolen	Følge kommunens plan for overgang barnehage – skole - 1. trinns kurs	Vår	Rektor
1.-10.trinn Sette foreldrene inn i skolens virke - tog gi de medinnflytelse	- Foreldrekontaktkurs – utarbeiding av årsplan samarbeid heim skole - Foreldrekontaktmøter satt inn i en årsplan - Gjennomføre vedtatt årsplan - Foreldremøte, årsmøte - Konferansetimer FAU –møter etter oppsatt årsplan SU – møter etter behov	Vår/ høst Høst Etter behov Hele året Høst/ Vår Høst / Vår	Rektor/ kontaktlærer Rektor Kontaktlærer Kontaktlærer Kontaktlærer Kontaktlærer
Informasjon heim skole	Informasjon om skolens virksomhet legges ut på hjemmesiden Både på skolenivå og klassenivå Lærer deltar i TIBIR og sprer kunnskap i kollegiet	Hele året Hele året Hele året	Rektor Rektor Rektor Kontaktlærer
Veiledning av foreldre Integreng av elever fra Rognan Mottakssenter	Månedlig samarbeid med mottakssenteret Tolking	Høst Hele året	Rektor/ deltagende lærer Kontaktlærer flyktningegruppe/ rektor

48

Virksomhetsplan 2012-1013 Røklund skole
SFO

Mål for tiltaket	Tiltak og gjennomføring	Tidspunkt	Ansvarlig
<p>SFO er en del av skolens virksomhet og skal bedre og utvikle barns oppvekstvilkår i samarbeid med foreldre, skolen og nærmiljø.</p> <p>Koordinere virksomheten i forhold til det som skjer på skolen og i forhold til enkelt - barnet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Følge kommunens retningslinjer og vedtekter for SFO. - Formidle serviceerklæring. - Lage ½ årsplaner. - Foreldresamarbeid – kontakt ved bringing og henting, foreldrekafe og ellers etter behov. - Samtaler med foreldre og skolens personale. - Forebygge mobbing – bruke skolens Olweus program. - Delta i overgang barnehage – skole - Være representert på ansvarsgruppemøte – etter behov. - Gi leksehjelp i SFO tiden – ut fra forskriftene som kommer fra departementet. - Samarbeide med lærerne – samtaler etter behov. - Utvikle vennskap på tvers av klassetrinn <p>Integrering av barn fra ulike kulturer – gjennom lek og organiserte aktiviteter.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesestimulering - bruke biblioteket, legge til rette for 	<p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>September/ januar</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p>	<p>Rektor</p> <p>SFO – leder</p> <p>SFO – leder</p> <p>SFO - personalet</p> <p>SFO - personalet</p> <p>SFO – personalet</p> <p>SFO – leder/rektor</p> <p>Lærere</p> <p>SFO – leder</p> <p>SFO -</p>

49

<p>Sosial kompetanse</p> <p>SFO er barnas fritid. SFO har som mål at barna får muligheten til å velge varierte aktiviteter både i frilek og organisert lek også med tanke på folkehelse</p> <p>Delta i prosjekter som skolen deltar i, der det er naturlig.</p>	<p>lesing.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innrede lekerom som stimulerer til ulike typer lek. - Følge tradisjoner og høytider. - Drive idrettsskole i samarbeid med fysioterapeut. - Drive fotballskole. - Faste aktiviteter i løpet av uka. <p>Svømming Forming Skolekjøkken Bruke skolens bibliotek Uteaktiviteter Bruke skolens datarom</p>	<p>September måned.</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p>	<p>personalet</p> <p>SFO – leder</p> <p>SFO – personalet</p> <p>SFO – personalet</p> <p>SFO – leder/rektor</p>
---	---	--	--

50

Virksomhetsplan 2012-2013 – Røklund skole
Voksenopplæringen

Mål for tiltaket	Tiltak og gjennomføring	Tidspunkt	Ansvarlig
1. Norskopplæring for bosatte innvandrere med rett og plikt til opplæringen	<p>Introduksjonsprogrammet i tett samarbeid med NAV og Flyktningtjenesten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norskopplæring etter Læreplanen i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere - Språkpraksis - Veiledning - Individuelle opplæringsplaner - 50 t. kurs i samfunnskunnskap, inkl. teori og praksis - Ekskursjoner - Samarbeid med institusjoner og næringsliv. 	Hele året (over 2 år)	Rektor Fagleder Lærere Flyktningkontoret
2. Norskopplæring for fremmedspråklige med rett og plikt/rett til 250 t. fra asylmottaket.	<ul style="list-style-type: none"> - Tilpasset opplæring i grupper etter nivå og i samsvar med Læreplanen i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere - Norskprøver etter ferdighetsnivå 	Hele året (600 t./250 t.)	Lærere
3. Tiltak for elever som ikke kan skrive og lese (alfa-elever).	<ul style="list-style-type: none"> - Bruk av nærrområder i språktreningen, spesielt for alfaelever. - Bruk av konkretiseringsmidler og autentisk materiale. - Spesialpedagogisk materiell. 	Hele året	Lærere

<p>4. Utvikling av digital kompetanse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oppjustering av programvare og hele dataparken - Heving av lærerens kompetanse innen IKT - Økt bruk av data i undervisningen. 	<p>Hele året</p>	<p>Rektor Fagleder Lærere</p>
<p>5. Integrering og inkludering av minoritetsspråklige elever i det lokale livet i Saltdal og i skolemiljøet på Røkland.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introduksjonsprogrammet for de bosatte elevene - Praktiske aktiviteter - Lære å bruke bibliotekjenester - Delta på forskjellige arrangementer i Saltdal (Rognan dager, Blåfrost festivalen og lignende) - Samarbeid med grunnskolen - Samarbeid med Hero asylmottak. - Ekskursjoner i nærmiljøet, bl.a. Saltdal Museum, Nordland Nasjonalparksenter m.m. - Brannsikringskurs. 	<p>Hele året</p>	<p>Rektor Fagleder Lærere både på VO og Røkland skole</p>
<p>6. Arbeid med utvikling av flerkulturell kompetanse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kurs i kulturforståelse - Arbeid med kulturelle forskjeller og måten de kommer til uttrykk i ulike sosiale sammenhenger og i undervisningssituasjoner - Flerkulturell kommunikasjon: utfordringer og gevinster 	<p>Hele året</p>	<p>Fagleder Lærere</p>

51
22

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiltak for å forbygge mobbing, utvikle et godt sosialt miljø - Multikulturell forståelse - Sette kjerneverdiene - imøtekommende, løsningsfokusert og ansvarlig – jevnlig på dagsorden 	<p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p>	<p>Rektor/Fagleder/ Teamledere Kontaktlærere Rektor /Fagleder VO</p> <p>Rektor Plangruppa</p>
--	--	--	---

574