

ÅRSPLAN KNEKTHÅGEN BARNEHAGE

2023 – 2024



INNHold

Velkommen til Knekthågen barnehage

Pedagogisk grunnsyn

Barnehagens fokusområde

-Fagområdene

Progresjonsplan for fagområdene i Rammeplan for barnehagen – se egen plan

Psykososialt barnehagemiljø

Oppstart og overganger

Samarbeid med foreldre og andre

Planlegging, evaluering og dokumentasjon

Året rundt

Knekthågen

-er en kommunal barnehage med 60 plasser, fordelt på 3 avdelinger. - Størrelsen og sammensetningen på disse vil variere noe fra år til år, alt etter alderen på barna.

-Barnehagens åpningstid er 6.45 – 16.15

-Barna er felles på en avdeling frem til 7.30. Da går alle til sin avdeling. Barna er felles inne eller ute fra 15.30 til stengetid.

-Barnehagen har felles uteområde for alle barn.

-Knekthågen barnehage,
Fløyveien 49, 8255 Røklund

-tlf 913 05 027 kontor

906 77 821 Haregropa

480 05 935 Marihøna

913 37 385 Friluftsgruppa

knkthagen.barnehage(a)

saltal.kommune.no

anna.strom(a)saltal.kommune.no

VELKOMMEN TIL KNEKTHÅGEN BARNEHAGE

Barnehageåret 2023 – 2024 har barnehagen 37 barn (47 plasser) i alderen 1-6 år.

Haregropa: 2 barn født 2021, 7 barn født 2022

Marihøna: 1 barn født 2021, 11 barn født 2020, 7 barn født 2019

Friluftsgruppa: 9 barn født 2018

Personalet består av 4 pedagogiske ledere og 5 fagarbeidere, samt styrer. I tillegg har barnehagen lærling.

Vi har et engasjert personale som er opptatt av at ditt barn skal ha det godt i barnehagen. Vi legger vekt på å være gode rollemodeller. Vi jobber etter et helhetlig læringssyn der omsorg, lek, læring og dannelse er grunnlaget for allsidig utvikling.

Vi vektlegger samarbeid mellom avdelingene, barna skal kjenne hverandre på tvers av alder, godt arbeidsmiljø og nært samarbeid med foreldre. Det vil gi trygge og glade barn.

I Knekthågen prioriterer vi å være mye ute. Vi har et flott lekeområde utenfor barnehagen, og varierte turmuligheter i områdene rundt. Vi bruker nærområdet med skog, elv, lysløype, turstier, fotball- og idrettsarena, skole, eldrebolig, buss og tog til å gi barna gode tur og kulturopplevelser.

Knekthågen er en helsefremmende barnehage og drives etter kriteriene det gir. Det betyr at vi arbeider for å gi barna god fysisk og psykisk helse gjennom å fremme trivsel og sunn livsførsel.

<https://www.nfk.no/f/p1/i0b988aa5-2fd1-498b-b08b-2eeced8329e/barnehageplakaten-kriterier-a4.pdf>

Barnehagen drives også etter kriteriene for trafikksikker barnehage. Vi har utarbeidet rutiner for sikkerhet, arbeider for å gi barna og foreldre gode holdninger og er opptatt av å være gode rollemodeller. Planen finnes på Saltdal kommunes hjemmeside under Knekthågen barnehage.

Pedagogisk grunnsyn

Omhandler den virkelighetsoppfatning, de verdier og holdninger som ligger til grunn for vår pedagogiske virksomhet- det vil si grunnlaget for vårt arbeid.

PEDAGOGISK GRUNNSYN

Vi ser på hvert barn som unikt og kompetent – vi ser det enkelte barn og dets behov og går ut fra barns beste til enhver tid. Barna skal behandles med respekt og anerkjennelse.

Vi fremmer barns allsidige utvikling og er med på å skape selvstendige barn.

I Knekthågen barnehage skal barna møte trygge og tydelige voksne. Vi er bevisste på vår rolle som modeller for barna, og skal sørge for at vi er tilstede og har tid og rom for lek, kreativitet og undring sammen.

Lek, omsorg, læring og sosialisering står sentralt i hverdagen. Gjennom barns medvirkning får barna være med på å forme sin egen hverdag.

Vi har et syn på læring som bygger på at barn må være aktiv-deltakende i sin egen læringsprosess.

Barnehagens fagområder

-Gjenspeiler områder av interesse og egenverdi for barn

-fremmer trivsel, allsidig utvikling og helse

-skal ivareta barns rett til medvirkning

-skal ta utgangspunkt i barnas lek

-skal bidra til et lærende fellesskap

BARNEHAGENS FOKUSOMRÅDE

Dette barnehageåret har vi valgt ut 4 av fagområdene i Rammeplan for barnehagen til vårt fokusområde. Vi fordeler to på høsthalvåret og to på vårhalvåret slik:

Natur, miljø og teknologi – august, september og oktober

Antall, rom og form – oktober, november og desember

Kommunikasjon, språk og tekst - januar, februar og mars

Nærmiljø og samfunn - mars, april og mai.

Avdelingene utarbeider månedsplaner basert på fagområdene og med aktiviteter tilpasset barnas alder.

Natur, miljø og teknologi – barnehagen skal gi barna et mangfold av opplevelser og erfaringer i naturen for å fremme deres vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barna skal få oppleve naturen som en arena for lek og læring, å bli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener og få erfaringer med teknologi og redskaper.

Antall, rom og form – barnehagen skal legge til rette for at barna skal få utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og skal stimulere undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet favner arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling, mengde og måling.

Kommunikasjon, språk og tekst – barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og ulike kommunikasjonsformer. Barna skal møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekstskaping.

-innebærer ulike arbeidsmåter, ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk

-skal bidra til at barna utvikler kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter tilpasset barnas alder og nivå

Nærmiljø og samfunn – barnehagen skal sørge for barnas medvirkning i sitt hverdagsliv, det legger grunnlaget for deltakelse i et demokratisk samfunn. Barna skal få bli kjent med sitt eget nærmiljø, samfunnet og verden og få kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner, yrker, kulturelt mangfold, ulike levevis og familiesammensetninger. Barna skal få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere, samt kjennskap til menneskerettighetene. Barna skal få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og nasjonale minoriteter.

DE ØVRIGE FAGOMRÅDENE

Det skal arbeides med alle fagområdene hvert år. De tre resterende fagområdene *Kropp, bevegelse mat og helse, Kunst, kultur og kreativitet og Etikk, religion og filosofi* arbeides det også med, men i litt mindre grad. Arbeidet med disse tre foregår gjennom året.

Kropp, bevegelse, mat og helse – barnehagen skal legge til rette for at barna skal oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal erfare mestring og motivasjon i bevegelse, lek og sosial samhandling. Barna skal bli kjent med egen kropp, egne og andres grenser.

Kunst, kultur og kreativitet – barnehagen skal gjennom oppmuntring til deltakelse og eget skapende arbeid, gi barna estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barna skal ha mulighet til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal få oppleve tilhørighet gjennom å skape kulturelle og kunstneriske uttrykk sammen.

Etikk, religion og filosofi – barnehagen skal bidra til at barna får erfaring med at det finnes mange måter å oppfatte verden på, samt ulike verdier, normer og holdninger. Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold. Gjennom samtale og undring over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål legges grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft.

Dokumenter

- Barnehageloven kap.VIII, § 41, 42, 43
- Rammeplan for barnehagen
- FNs barnekonvensjon
- Menneskerettighetene
- Saltdal kommunes Handlingsplan mot mobbing
- Strategiplan

PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Det finnes mange dokumenter som slår fast at barn har rett til et trygt og godt psykososialt miljø, som sikrer god utvikling og god psykisk helse. Barnas psykososiale barnehagemiljø skal være uten krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Barnehagen arbeider etter disse dokumentene.

Personalet i barnehagen må derfor arbeide forebyggende for å gi barna kunnskap om og mange og rike erfaringer i det sosiale samspillet. Barna er i utvikling og trenger veiledning for å opparbeide gode sosiale ferdigheter. Personalet, sammen med foreldrene, skal være rollemodeller.

Barnehagen skal også ha rutiner for å avdekke og følge opp når barn ikke har det godt. Dette skal gjøres i samråd med foreldrene.

Foreldre har også et ansvar for å være i dialog med personalet hvis de opplever at sitt barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Vær gjerne i direkte kontakt med barnehagen.

Saltdal kommune har opprettet en barnehagemiljøknapp på sin hjemmeside. Det er lagt til rette for at alle foreldre, og andre, skal kunne melde til barnehagen. Velg da Oppvekst og kultur – Barnehager – Knekthågen barnehage. En rød knapp kommer til syne. Ved å trykke på denne åpnes et skjema. Fyll inn og send. Det vil da komme varsel til barnehagen som følger sine rutiner for oppfølging av meldingen.

Oppstart og overganger

- oppstartsamtale med foreldre, gradvis tilvenning for barnet
- overgang mellom avdelinger i barnehagen
- overgang mellom barnehager i Saltdal kommune
- overgang fra barnehage til skole

OPPSTART OG OVERGANGER

Oppstart og tilvenning til barnehagen og overgangen fra en arena til en annen kan være omveltende for barn og foreldre.

Barnehagen har derfor utarbeidet rutiner for å sikre at barn og foreldres behov og interesser er ivaretatt på best mulig måte.

Ved oppstart gjennomføres en samtale med foreldre for å bli kjent med barnet. Tilvenning for barnet skjer sammen med foreldre, over tid, i barnets tempo.

Ved overgang til ny avdeling legges det vekt på at barnet gradvis får gjøre seg kjent med nye voksne, barn og avdelingen ved å gå på besøk.

Ved overføring fra en barnehage til en annen i Saltdal kommune er rutinene at barnet får komme på besøk med kjent voksen. Etter foreldres samtykke utveksler personalet relevant informasjon om barnet. Foreldre får være med ved oppstart i ny barnehage.

Ved overgang fra barnehagen til skolen følges Saltdal kommunes plan. Førskolebarna blir kjent med skolen ved besøk gjennom siste barnehageår, felles aktiviteter med 1. trinn, innskrivingsamtale hvor foreldre deltar, førskoleuke på våren og overgangssamtale mellom barnehage og skole.

Oppstart og overganger gjøres i nært samarbeid med foreldre, med barns beste for øyet.

Samarbeid til barns

beste

-FORELDRENE

er våre viktigste samarbeidspartnere

Oppstartsamtale, daglig kommunikasjon, foreldresamtaler, samarbeidsmøter, foreldremøter

-ANDRE SAMARBEIDSPARTER

-helsestasjon

-pedagogisk, psykologisk tjeneste (PPT)

-barnevern

-skolen

-Saltdal kommune

SAMARBEID MED FORELDRE OG ANDRE

Alt barnehagen gjør skal være til det beste for barnet. For at det skal være mulig er vi avhengige av dere foreldre. Dere er eksperter på deres barn, ingen kjenner de så godt som dere. Foreldrene er derfor vår største og viktigste samarbeidspart. Vi ønsker et samarbeid bygd på trygghet, gjensidighet, åpenhet og tillit.

Av oss i Knekhågen barnehage kan dere forvente:

-at vi hilser og tar imot dere på en god måte hver morgen, sier takk for i dag når dere drar

-at vi lytter til det dere har å si og sørger for å holde dere oppdatert

-at vi er engasjerte i barna og dere foreldre

-at vi er faglig oppdaterte

Vi forventer av dere foreldre

-at dere hilser når dere kommer og går

-holder oss oppdaterte på deres barn og det som kan påvirke deres hverdag i barnehagen

-overholder åpningstiden, gir beskjed hvis barnet er syk, tar fri, kommer etter 9.30, andre henter barnet

-at dere er engasjerte i barna deres og barnehagen, følger med på informasjon via Visma og oppslag i barnehagen

-gir tilbakemeldinger på en konstruktiv måte når dere er fornøye og mindre fornøye

Barnehagen samarbeider også med andre instanser. Noen ganger vedrørende enkeltbarn, men ofte er andre instanser bidragsyttere til foreldre og personale som veiledere innenfor sitt fagområde.

Organisering

-5 planleggingsdager

Torsdag 17.08.23

Fredag 18.08.23

Fredag 17.11.23

Tirsdag 02.01.24

Fredag 10.05.24

-månedspaner

-personalmøter

-avdelingsmøter

-foreldremøter

-foreldesamtaler

-Samarbeidsutvalgsmøter

PLANLEGGING, EVALUERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen er pliktig til å planlegge, evaluere og dokumentere sitt pedagogiske arbeid for foreldre og kommunen som barnehagemyndighet. Dette arbeidet sikrer kvalitet og at vi arbeider i tråd med Rammeplan for barnehagen og Barnehageloven.

Planlegging og evaluering gir personalet mulighet til å arbeide langsiktig og sikre progresjon.

Fem planleggingsdager spredt gjennom året brukes til grovplanlegging, evaluering, dokumentasjon og kompetanseheving. Barnehagen er ikke åpen for barn disse dagene.

Andre arenaer som avdelingsmøter og personalmøter gir oss mulighet til å være mer detaljerte.

Dette arbeidet inkluderer også foreldre gjennom foreldresamtaler, foreldremøter og Samarbeidsutvalg.

Visma Flyt Barnehage, gjennom foreldreapplikasjonen, er barnehagens kommunikasjonsplattform.

Året rundt

-Året rundt planlegges ved oppstart av barnehageåret.

-Aktiviteter kan bli lagt til

-Det kan bli behov for å endre datoer i løpet av året.

-Endringer vil det bli informert om.

ÅRET RUNDT 2023 – 2024

Høsthalvåret:

Planleggingsdager 17. og 18. august

Oppstart/tilvenning

Fotografering 12. september

Folkehelseuka uke 37

Besteforeldrekafe 14. september

Møte i Samarbeidsutvalget 19. september

Foreldremøte 21. september

Brannvernuka og Gjenbruksuka uke 38

Uteuka uke 39

FN-dagen 24. oktober

Foreldresamtaler uke 43 og 44

Planleggingsdag 17. november

Julebakst uke 46 og 47

Adventsrokost 30. november

Kalenderstund hver dag i desember

Adventsstund i kirka og i barnehagen

Lucia 13. desember

Nissefest 19. desember

Vårhalvåret:

Planleggingsdag 2. januar

Solfest uke 3

Samefolkets dag 6. februar

Opptak nye barn – søknadsfrist 1. mars

Barnehagedagen 12. mars

Foreldresamtaler uke 10 - 11

Påskelunsj, barn og personale 22. mars

Uteuka uke 14 – 15, 4. – 10. april

Svarfrist barnas sommerferie 22 april

Overnattingstur for førskolebarna

Planleggingsdag 10. mai

Markering av grunnlovsdagen (16. mai)

Førskoleuke uke 23

Foreldremøte 4. juni

Avslutningsfest for førskolebarna 13. juni

Knekthågdagen 14. juni